

Анализ пробного ЕГЭ по химии в 2019 году (декабрь)

В процедуре ЕГЭ по химии приняли участие учащиеся из 11 общеобразовательных учреждений: СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, гимназия № 11, лицей № 12, Шугуровская СОШ, Тимашевская СОШ, Зеленорощинская СОШ.

Всего в 11-х классах 339 учащихся, приняли участие - 40 учащихся, что составляет - 11,7% от общего количества учащихся 11 классов. Минимальный порог – 12 первичных баллов (тестовых 34 баллов), максимальный первичный балл – 60 (тестовых 100 баллов), количество заданий 35.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл за выполнение заданий	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной группы от общего максимального первичного балла, равного 60	Тип заданий
1	Часть 1	29	40	66,7	Задания с кратким ответом
2	Часть 2	6	20	33,3	Задания с развернутым ответом
	Итого	35	60	100	

Анализ работ учащихся показал следующие результаты

	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Результат				Успеваемость	Средний тестовый балл
			Набрали 100 тестовых баллов	Набрали 80 и выше тестовых баллов	Набрали 38,39 тестовых баллов	Не преодолели порог		
Город	26	22 – 84,6%	0	1	0	4 - 15,4 %	84,6%	52
Район	14	13 - 93 %	0	1	2-14,3%	1 - 7%	7%	56
Итого	40	35 – 87,5%	0	2 - 5%	2 – 5%	5-12,5 %	87,5%	55,3

Результаты по общеобразовательным учреждениям

	ОУ	Кол-во уч-ся	Первичный балл	% выполнения	Тестовый балл
1.	СОШ №2	6	30,8	50,8%	55,6
2.	СОШ №4	1	7	11,7%	20
3.	СОШ №5	2	10,5	17,5%	28,5
4.	СОШ №6	2	28	46,7%	53
5.	СОШ №7	4	28,8	48%	54
6.	СОШ №8	1	45	75%	72
7.	Гимназия №11	1	43	71,6%	69
8.	Лицей №12	9	37	61,6	63

9.	Шугуровская СОШ	5	36	60%	62
10.	Тимяшевская СОШ	4	33	55%	58
11.	Зеленорощинская СОШ	5	24	40%	49
	ИТОГО	40	30	51,4%	55,3

№	ОУ	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	СОШ №2	6	-	3	3	-	100%	100%	3,5
2.	СОШ №4	1	-	-	-	1	0%	0%	2
3.	СОШ №5	2	-	-	-	2	0%	0%	2
4.	СОШ №6	2	-	-	2	-	100%	0%	3
5.	СОШ №7	4	1	-	3	-	100%	25%	3,5
6.	СОШ №8	1	-	1	-	-	100%	100%	4
7.	Гимназия №11	1	-	1	-	-	100%	100%	4
8.	Лицей №12	9	2	6	-	1	89%	89%	4
9.	Шугуровская	5	2	1	2	-	100%	60%	4
10.	Тимяшевская	4	2	-	2	-	100%	50%	4
11.	Зеленорощинская	5	-	2	2	1	80%	40%	3,2
	ИТОГО по ЛМР:	40	7	14	14	5	87,5%	52,5%	3,3

Для получения оценки «5» - от 73 баллов

«4» от 56 до 72 баллов

«3» от 36 до 55 баллов

«2» от 0 до 34 баллов

Анализ работ учащихся показал следующие результаты:

На «5» выполнили 7 учащихся (17,5%) : СОШ 7, лицей №12, Шугуровская СОШ, Тимяшевская СОШ.

На «4» выполнили 14 учащихся (35%): СОШ №2,8, лицей №12, Шугуровская СОШ, Зеленорощинская СОШ.

На «3» выполнили 14 учащихся (35%): СОШ № 2,6,7, Шугуровская СОШ, Тимяшевская СОШ, Зеленорощинская СОШ.

На «2» выполнили 5 учащихся (12,5%): СОШ №4, 5, Зеленорощинская СОШ.

Качество знаний учащихся составляет - 52,5%, успеваемость - 87,5%.

Высокий показатель качества знаний показали учащиеся: СОШ №2,8, гимназия №11, лицей №12.

Средний показатель: 60% - Шугуровская СОШ, 50% - Тимяшевская СОШ.

Низкий % качества имеют учащиеся: СОШ №4, 5, 6 (0%), СОШ №7 (25%), Зеленорощинская СОШ (40%).

Неудовлетворительный показатель успеваемости имеют учащиеся: СОШ №4, СОШ № 5.

1часть: предлагается 29 заданий; за задания 1-8, 12-16, 20-21, 27-29 (базовый уровень сложности) – по 1 баллу; за задания 9-11, 17-19, 22-26 задания (повышенный уровень сложности) – по 2 балла. Макс. за 1 часть – 40 баллов. **Средний балл за 1 часть – 24,6 баллов – 61,6 % - хороший результат**

Наибольшее затруднение в 1 части вызвали следующие вопросы:

Задание	Тема задания	Процент выполнения
7 (1балл)	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0%
14 (1балл)	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)	

18 (2 балла)	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	25%
19 (1 балл)	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	
25 (1 балл)	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	

Вывод по 1 части: фрагментарные знания по курсу «Основы органической химии», учебный материал за 10-ый класс.

2 часть – задания высокого уровня сложности: предлагается 5 вопросов: 30 задание - макс. 2 балла; 31 задание - макс. 2 б; 32 задание - макс. 4 б; 33 задание макс. 5 баллов; 34 задание – макс.4 балла; 35 задание – макс. 3 балла.

Итого – макс. 20 баллов за 2 часть. **Средний балл за 2 часть – 6,3 балла – 31,25 % - низкий результат**

Задание	Тема задания	Средний балл	Процент выполнения	Примечание
30 (3 б)	Реакции окислительно-восстановительные	2б	66,6%	
31 (4 б)	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических соединений	2б	50%	
32 (5 б)	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	1б	20%	Эти задания вызвали наибольшее затруднение
33 (4 б)	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	0б	0%	
34 (4 б)	Нахождение молекулярной и структурной формулы вещества	1б	25%	

Вывод по 2 части: фрагментарные знания по «Основам органической химии» и по решению расчетных задач

Вывод: результат по итогам ЕГЭ – **удовлетворительный**. Учащиеся показали знания базового уровня сложности на хорошем уровне, но слабо владеют знаниями повышенного и высокого уровня сложности.

Рекомендации:

1. учитывая содержание контрольных измерительных материалов и принятую форму проведения ЕГЭ шире использовать практикоориентированные задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса;
2. детализация ошибок в индивидуальном порядке, дифференцированная работа с учащимися;
3. проработка учебных тем, в которых допущено наибольшее количество ошибок;
4. продолжить планомерную работу над заданиями базового, повышенного и высокого уровня сложности;
5. проведение тематических консультаций для разноуровневых групп учащихся.

Методист УО:  Сидорова Ю.В.